



УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:

/Румянка Вайбл/



ДЕТСКА ГРАДИНА „ИГЛИКА“ ГР. РУСЕ

ПЛАН

ЗА РАБОТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА  
ПРОТИВОПОСТАВЯНЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДГ „ИГЛИКА“  
ГР. РУСЕ

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Приет на заседание на ПС с Протокол № 002/29.09.21г. и е утвърден със заповед №  
036/29.09.2021г.

Председател:

Добринка Иванова

**ПРЕДМЕТ:** Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата в системата на предучилищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза между децата в детската градина.

**ЦЕЛ:** Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане а координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна среда за обучение и възпитание на децата в предучилищна възраст.

### ЗАДАЧИ:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване и ограничаване проявите на тормоза в детската градина.
2. В осъществяването на този процес да се организират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на родителите, на всички институции, организации и служби.
3. Планиране на дейности за интервенция при случаи на тормоз в детската градина.

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:** Сформиране на координационен съвет с ясни функции и делегирани

отговорности, които да отговарят за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

План за работа на координационния съвет за справяне с тормоза в ДГ.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза като е необходимо ясно да се фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – детска група, детска градина, общност.

За да се изгради защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията във детската градина.

Всяка ситуация на тормоз може да бъде овладяна от учителите. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

Важно е да не бъдат омаловажавани, а да се вземат мерки още при първите прояви на влошаване на отношенията между децата или при поведение от тяхна страна, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се приемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз така и към неговите социални и психологически форми.

### ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ:

РЕД	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО
I	Запознаване на педагогическия и непедагогически персонал, и на родителите с формите на насилие и с механизма за противодействие на тормоза между децата в ДГ. Оценка на проблема през мнението на учителите, помощният персонал и	Учебната година	Директор Председател КС Учителите по групи

	родителите.		
2	Изработване на правила за поведение и ценности от всяка група. Обобщаване на правилата на ниво институция.	Месец декември 2021г.	Учители по групи
3	Специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	От месец септември 21 г до месец май 2022г	Учители и директор
4	Разработване от КС на план за съответната учебна година за противодействие на тормоза в ДГ във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може и през учебната година.	Месец септември	Координационен съвет
5	Запознаване на децата със същността на тормоза, проявите и участниците в нерегламентираните педагогически ситуации и занимания в групите /използване на теми от учебното съдържание, от гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование/.	Учебна година	Директор и КС
6	Изработване и разпространение на информационно нагледни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: -Превенция на тормоза; -правата и задълженията на децата; -запознаване на децата с положителни прояви на взаимопомощ и другарски взаимоотношения чрез ролеви игри, театрални постановки, празници и развлечения, детски работилници и ателиета.	постоянен	Учителите по групи и КС
7	Тясно взаимодействие на КС с учителите за спазване на Правилника за спазване на Правилника за дейността на ДГ от деца, родители и служители.	постоянен	Учителите по групи и КС
8	Актуализиране на етичния кодекс на ДГ в случай на нужда.	постоянен	Етична комисия

### Дейности по интервенция

	дейност	срок	Отговорни за изпълнението
1	разработване и приемане на правила и процедури за работа с: 1.1 Дете, жертва на тормоз 1.2 Дете, упражнило тормоз 1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза 1.4 Децата наблюдатели		
2	актуализиране на единен регистър /дневник/ за регистриране на ситуации на тормоз в ДГ.	при необходимост	Учители по групи
3	В края на учебната година КС изготвя годишен доклад и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на ДГ и докладва на ПС	Месец юни	Председател КС

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ИГЛИКА” – РУСЕ**

ул.»Борисова»№91, бл.»Дебелянов» вх.Б  
тел.082/834 674, e-mail: rumiwaibl@abv.bg

**Заповед**

№ 036/29.09.2021г.

На основание чл. 259, ал.1 от ЗПУО във връзка със заповед № РД09-5906/28.12.2017г. на министъра на МОН-за противодействие на тормоза и насилието в институциите и Протокол № 002/29.09.2021 г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

План за работа за противодействие на тормоза и насилието в ДГ „Иглика“  
– Русе, за учебната 2021/2022 година

Директор:

/Румянка Вайбл/

